



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

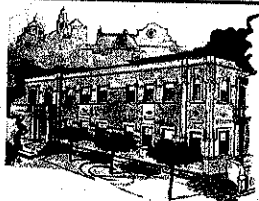
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

PON F.S.E. 2013 C-1- 2373-2185 - "Competenze per lo sviluppo" - Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Prot. n. 959/B-18

Ostuni, 18/02/2014

- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di **BRINDISI**
- Televisione locale TRCB
- British School of English s.r.l.
Via Dalmazia, 21- **BRINDISI**
- Alla Referente di zona del TRINITY COLLEGE LONDON
Antonietta D'Introno
Antonietta@trinitycollege.it
- All'Ufficio Scolastico Regionale - **Bari** - ponpuglia@gmail.com
- All'Ufficio VIII Ambito Territoriale per la Provincia di **BRINDISI**
pon.ustbrindisi@gmail.com
- All'Albo Pretorio del Comune- **OSTUNI**
- Al Centro Territoriale per l'impiego- **OSTUNI**
- All'Albo della Scuola- **SEDE** -

**OGGETTO: Programmazione Fondi Strutturali - Programma Operativo Nazionale.
Bando di pubblicizzazione per la selezione di esperti esterni - Obiettivo C 1 -
Annualità 2013/2014.**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso Prot. A00DGAI/2373 del 26/02/2013;

Vista la nota n° A00DGAI/3099 del 14/03/2013;

Vista la nota n° A00DRPU/9471/1 del 02/12/2013 del MIUR-USR Ufficio III con cui si autorizza l'attuazione del Piano Integrato C - 1 - FSE - 2013 - 2185 da parte di questa scuola;

Tenute presenti le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai F.S.E.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

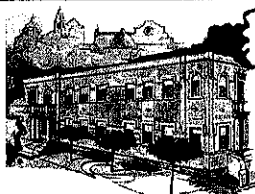
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 – 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

emanate con nota ministeriale n° 749 del 06.02.2009;

Viste le Delibere degli Organi Collegiali;

Viste le decisioni assunte nel G.O.P.,

I N D I C E

il seguente Bando pubblico per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande di esperti esterni da utilizzare in tempi pomeridiani (e 10 ore antimeridiane per il solo modulo "English to fly") con contratto di prestazione d'opera per l'attuazione dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani;

AZIONE 1 : Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, nella lingua inglese, competenza matematica, scientifico/tecnologica, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche).

Esperti esterni:

N° Moduli	TITOLO	N° ORE	DESTINATARI MODULI	Retrib. Oraria Lorda	PROFILO RICHIESTO	TEMPI
1	In volo con... l'italiano	50	Alunni classi terze	€ 80,00	Esperto laureato in Materie Letterarie, con esperienze e competenze documentate in progetti scolastici	Marzo/ Maggio 2014
2	In volo con... la matematica	30	Alunni classi terze	€ 80,00	Esperto laureato in Matematica con documentate competenze ed esperienze nell'insegnamento della matematica ad alunni di scuola primaria e/o secondaria di primo grado	Marzo/ Maggio 2014
3	In volo con... le scienze- n°1	30	Alunni classi seconde	€ 80,00	Esperto laureato in Scienze Ambientali o Scienze Naturali con documentate esperienze nell'insegnamento del patrimonio ambientale e naturale	Marzo/ Maggio 2014
4	In volo con... le scienze- n°2	30	Alunni classi seconde	€ 80,00	Esperto laureato in Scienze Ambientali o Scienze Naturali con documentate esperienze nell'insegnamento del patrimonio ambientale e naturale	Marzo/ Maggio 2014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

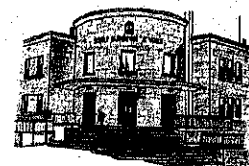
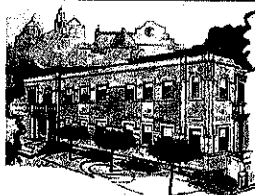
pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

5	In volo con... lo sport	50	Alunni classi quarte e quinte	€ 80,00	Esperto laureato in Scienze Motorie o con Diploma ISEF con documentate competenze ed esperienze in atletica leggera e in ginnastica	Marzo/ Maggio 2014
6	In volo con... la legalità	30	Alunni classi quarte	€ 80,00	Esperto laureato in Giurisprudenza con documentate esperienze e competenze nell'insegnamento di percorsi di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Marzo/ Maggio 2014
7	In volo con... la Costituzione	30	Alunni classi quarte	€ 80,00	Esperto laureato in Giurisprudenza con documentate esperienze e competenze nell'insegnamento di percorsi di educazione alla cittadinanza e alla legalità	Marzo/ Maggio 2014
8	In volo con... la musica	30	Alunni classi quarte e quinte	€ 80,00	Esperto con diploma di Conservatorio Musicale con documentate competenze ed esperienze nel campo dell'insegnamento della musica e del canto corale	Marzo/ Maggio 2014
9	In volo con... l'inglese	30	Alunni classi quinte	€ 80,00	Esperto di madrelingua inglese in possesso di : -Laurea conseguita nel paese straniero o -Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel paese straniero e laurea conseguita in Italia. <u>In subordine</u> , esperto laureato in Lingua e Letteratura Inglese con abilitazione all'insegnamento (C.M. n° 10304/A00DGA1 MIUR 26/06/2012)	Marzo/ Maggio 2014
10	English to... fly	30	Alunni di una classe quinta	€ 80,00	Esperto di madrelingua inglese in possesso di : -Laurea conseguita nel paese straniero o -Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel paese straniero e laurea conseguita in Italia. <u>In subordine</u> , esperto laureato in Lingua e Letteratura Inglese	Marzo/ Maggio 2014



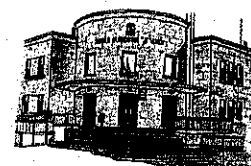
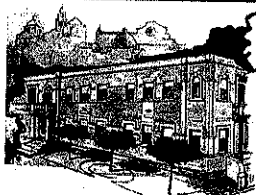
Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

					con abilitazione all'insegnamento (C.M. n° 10304/A00DGAI MIUR 26/06/2012)	
--	--	--	--	--	--	--

Per la selezione degli esperti dei moduli dal numero 1 al numero 8 saranno considerati i seguenti titoli e relativi punteggi (Tabella n°1):

	TITOLI	PUNTEGGI	NOTE
A	Laurea specifica	Da 7 a 10	Punti 7 x votazione fino a 100 Punti 9 x votazione 101 a 109 Punti 10 x votazione 110/110 e lode
B	Altra laurea	4	
C	Corso di perfezionamento Universitario Post Laurea specifico di durata annuale	1	Si considerano max 2 punti
D	Corso di specializzazione Post Laurea specifico di durata biennale.	2	Si considerano max 4 punti
E	Esperienza già effettuata nell'ambito dei PON	2	
F	Pubblicazioni su tematiche attinenti	2 x articolo 4 x volume	Si considerano max 6 punti
G	Competenze Informatiche documentate DL 59 - ECDL - DL 61	1	
H	Esperienza annuale nel settore di pertinenza	2	
I	Esperienza d'insegnamento nella scuola Primaria per almeno 1 anno	3	

Per i due moduli di Lingua Inglese si adotteranno le seguenti tabelle;

1-Esperto di madrelingua (Tabella n°2):

	TITOLI	PUNTEGGI	NOTE
A	Laurea conseguita nel paese straniero	6	
B	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel paese straniero e laurea conseguita in Italia.	6	



Unione Europea

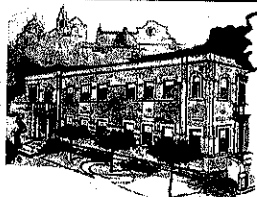
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

C	Titolo specifico per l'insegnamento della lingua inglese agli stranieri	1	
D	Esperienza già effettuata nell'ambito dei PON	2	
E	Pubblicazioni su tematiche attinenti	2 x articolo 4 x volume	Si considerano max 6 punti
F	Competenze Informatiche documentate DL 59 - ECDL - DL 61	1	
G	Esperienza annuale nel settore di pertinenza	2	
H	Esperienza d'insegnamento nella scuola Primaria per almeno 1 anno	3	

2- In subordine, esperto non madrelingua con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (Tabella n°3):

	TITOLI	PUNTEGGI	NOTE
A	Laurea in Lingua e Letteratura Inglese	Da 7 a 10	Punti 7 x votazione fino a 100 Punti 9 x votazione 101 a 109 Punti 10 x votazione 110/110 e lode
B	Altra laurea	4	
C	Corso di perfezionamento Universitario Post Laurea specifico di durata annuale	1	Si considerano max 2 punti
D	Corso di specializzazione Post Laurea specifico di durata biennale.	2	Si considerano max 4 punti
E	Esperienza già effettuata nell'ambito dei PON	2	
F	Pubblicazioni su tematiche attinenti	2 x articolo 4 x volume	Si considerano max 6 punti
G	Competenze Informatiche documentate DL 59 - ECDL - DL 61	1	
H	Esperienza annuale nel settore di pertinenza	2	
I	Esperienza d'insegnamento nella scuola Primaria per almeno 1 anno	3	



Unione Europea

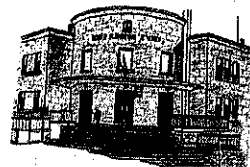
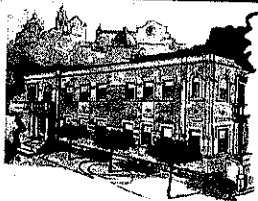
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con **minore età anagrafica**; in caso di stessa data di nascita si ricorrerà al criterio sussidiario del **sorteggio**.

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento richiesto poiché essi devono garantire:

- interventi didattici frontali e laboratoriali;
- tecniche di insegnamento attraenti, innovative, motivanti e coinvolgenti;
- apprendimento misurabile ed efficace.

La mancanza dei requisiti e l'incompletezza delle candidature costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

L'aspirante dovrà possedere:

- competenze comunicativo - relazionali e di gestione dei gruppi di apprendimento;
- governo della situazione d'aula;
- adeguate competenze informatiche.

Inoltre dovrà dichiarare la disponibilità a:

- svolgere l'incarico secondo il **calendario predisposto** dal Gruppo Operativo di Piano;
- assicurare la presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;
- partecipare agli incontri del G.O.P. necessari ad un efficace svolgimento delle azioni;
- aggiornare, puntualmente, sulla piattaforma l'area di documentazione delle attività;
- realizzare il progetto secondo gli obiettivi presentati nel Piano (vedi **ALLEGATO B**);
- collaborare con il referente per la valutazione e con il facilitatore per le varie necessità;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività da realizzare e un prodotto finale inerente l'attività;
- stilare relazione finale relativa a tutte le attività svolte.

N.B. GLI INTERESSATI FARANNO PERVENIRE APPOSITA DOMANDA INDIRIZZATA AL DIRIGENTE SCOLASTICO SECONDO LO SCHEMA ALLEGATO (**ALLEGATO A**) E CORREDATA DA CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO - AL PROTOCOLLO DI QUESTO UFFICIO **C/O VIA G. PINTO, 25 OSTUNI BR**, O TRAMITE PEC (E NON PEO) IN FORMATO PDF, ENTRO IL **01.03.2014 ALLE ORE 12,00** (**NON FARÀ FEDE IL TIMBRO POSTALE**) CON CHIARA INDICAZIONE DELLE AZIONI/DISCIPLINE PER CUI SI CONCORRE.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il personale dipendente da pubblica amministrazione dovrà, dalla stessa, essere autorizzato all'incarico prima di una eventuale stipula di contratto.

Sulla base dei punteggi attribuiti previa comparazione, saranno pubblicate all'albo della scuola le graduatorie provvisorie in data **11.03.2014 dopo le ore 12,00**.

Ai sensi dell'art. 14 del D.P.R. n° 275/99, gli interessati potranno proporre motivato reclamo avverso le graduatorie provvisorie all'organo che ha adottato l'atto entro 15 gg. successivi alla data di pubblicazione.



Unione Europea

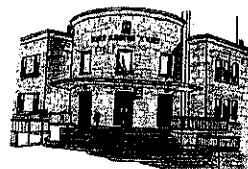
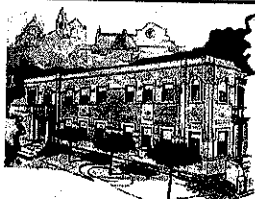
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it C.F. - 90044970748

Il G.O.P., qualora lo ritenga necessario, potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare competenze dichiarate ed esigenze formative della scuola.

Si procederà ad assegnare l'incarico eventualmente anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente a quanto contenuto nel presente bando.

La liquidazione dei compensi, secondo quando stabilito con contratto di prestazione d'opera, avverrà ad effettiva erogazione dei finanziamenti specifici; pertanto, nel caso di ritardo del pagamento, nessuna responsabilità verrà attribuita alla scuola.

Il Dirigente Scolastico



Maria Mingolla
Mingolla

Us/FC



Unione Europea

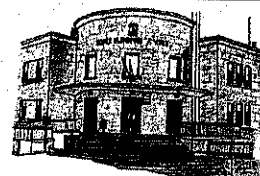
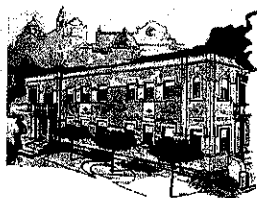
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



CIRCOLO DIDATTICO "PESSINA-VITALE"

Piazza Italia, 11 - 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Sede Amministrativa: via G. Pinto, 25 - Tel./Fax 0831302710

Cod. mecc. BREE03000Q - E-Mail: BREE03000Q@istruzione.it - C.F. - 90044970748

**Al Dirigente Scolastico
Circolo Didattico "Pessina-Vitale"
via G. Pinto, 25 - 72017 Ostuni (BR)**

ALLEGATO A

PON 2013-2014. Domanda di partecipazione quale esperto esterno.

Codice fiscale _____

Il/la _____ nato/a a _____ il _____

e residente a _____ in _____ n° _____ telefono _____

recapito per comunicazioni via _____ CAP _____ Città _____ ()

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico _____ relativamente al
(segnare la voce che interessa)

Modulo/i Formativo/i _____

Tramite contratto con scadenza entro il 31/08/2014.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano _____;
- di godere dei diritti politici _____;
- * di essere dipendente dalla seguente amministrazione pubblica _____;
- di non essere dipendente da alcuna amministrazione pubblica;
- di non aver subito condanne penali/ aver subito le seguenti condanne penali _____;
- di non aver procedimenti penali in corso/ avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili: _____

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive nel modulo;
- ✓ di essere disponibile a partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari;
- ✓ di essere disponibile a collaborare nel produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione del modulo, nonché del prodotto finale;
- ✓ di realizzare le attività come previsto nel Piano, di collaborare con il referente della valutazione e con il facilitatore;
- ✓ di aggiornare puntualmente sulla piattaforma l'area di documentazione dell'attività;
- ✓ di completare il lavoro in piattaforma prima della fine dell'attività.

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- * Allegare autorizzazione del datore di lavoro

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 445 del 28/12/2000.

Ostuni li, _____

Firma

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Ostuni li, _____

Firma

ALLEGATO B: Obiettivi dei Moduli presentati nel Piano

1 - In volo con...l'Italiano: alunni classe terze

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.
- Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando i messaggi impliciti ed espliciti.
- Promuovere la memorizzazione e sviluppare l'arricchimento lessicale.
- Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi nell'ambito di vari generi letterari.

2 - In volo con... la Matematica: alunni classi terze

Obiettivi

- Imparare a costruire ragionamenti.
- Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che permettono all'alunno di intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.

3 - In volo con... le Scienze 1°: alunni classi seconde

- Riconoscere le relazioni tra gli organismi ed il loro ambiente.
- Conoscere il proprio territorio, identificare i più significativi elementi fisici ed antropici e le loro trasformazioni nel tempo.
- Analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente.
- Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione dell'ambiente.

4 - In volo con... la Tecnologia/Scienze 2°: alunni classi seconde

- Imparare a collaborare progettando e realizzando concrete esperienze.
- Osservare, fare domande, fare ipotesi e verificarle.
- Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.

5 - In volo con... lo Sport: alunni classi quarte e quinte

Obiettivi

- Acquisire la capacità di partecipare a giochi di squadra, che richiedono abilità motorie e lo sforzo coordinato di tutti.
- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Sperimentare esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla pratica sportiva.

6 - In volo con... la Legalità: alunni classi quarte

Obiettivi

- Conoscere, comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale anche in rapporto a culture diverse.
- Le regole della vita collettiva: necessità e funzione.
- Interazione tra diritti e doveri.

- Le forme istituzionali più vicine e funzionali ai propri contesti di esperienza.

7 - *In volo con... la Costituzione*: alunni classi quarte

Obiettivi

- Conoscere, comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale anche in rapporto a culture diverse.
- La Costituzione Italiana: caratteristiche e principi fondamentali.
- I bambini e la Costituzione: diritti acquisiti, diritti e principi da difendere, diritti calpestati.

8 - *In volo con... la Musica*: alunni classe quarte e quinte

Obiettivi

- Saper esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale.
- Saper ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.
- Saper utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
- Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

9 - *In volo con... l'Inglese*: alunni classi quinte

Obiettivi

- Apprendere la lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli impiegati per l'acquisizione della lingua d'origine.
- Consolidare le relazioni affettive attraverso la comunicazione nella lingua inglese.
- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale e scritta della lingua inglese.
- Comprendere e parlare la lingua straniera in contesti nuovi e significativi.

10 - *English to...fly*: classe quinta

Obiettivi

- Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Saper presentare se stesso/a e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali.
- Interagire in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.
- Comunicare in attività semplici e in contesti dialogici su argomenti vicini alle esperienze di vita degli alunni.